

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР»**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМ. ПАТРИСА ЛУМУМБЫ**

**СОВРЕМЕННЫЙ МЕДИАТЕКСТ
И СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА:
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ И
ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА**

**Сборник научных работ по итогам Международной научно-
практической конференции «Современный медиатекст и судебная
экспертиза: междисциплинарные связи и экспертная оценка»
(Москва, 12-13 октября 2023 г.)**

Москва 2023

УДК 81
ББК 81
Ф 94

Редакционная коллегия:

П. А. Катъшев, доктор филологических наук, профессор, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина

И. В. Огорелков, кандидат филологических наук, ГБУ г. Москвы «Московский Исследовательский Центр»

Рецензенты:

А. Н. Баранов, доктор филологических наук, профессор, Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН

В. В. Барабаш, доктор филологических наук, профессор, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы

Ф 94 Современный медиатекст и судебная экспертиза: междисциплинарные связи и экспертная оценка: сборник научных работ по итогам Международной научно-практической конференции «Современный медиатекст и судебная экспертиза: междисциплинарные связи и экспертная оценка» (Москва, 12-13 октября 2023 г.). – Москва: ООО «СОЮЗКНИГ», 2023. – 400 с.

ISBN 978-5-6049239-4-8

Статьи посвящены исследованию актуальных вопросов лингвистической теории и экспертной практики в отношении вербальных правонарушений, совершаемых в медиасреде. Представлены работы об исследовании вопросов лингвистической семантики и дискурс-анализа медиатекстов в приложении к задачам лингвистической экспертизы, разработки и применения методов лингвистической диагностики и идентификации языковой личности, а также внедрения достижений компьютерной, когнитивной лингвистики и психолингвистики в судебно-экспертную практику.

УДК 81
ББК 81

© ГБУ г. Москвы «Московский Исследовательский Центр», 2023

ISBN 978-5-6049239-4-8 ООО «София», ООО «Союзкниг»

кандидат филологических наук, доцент, консультант научно-методического совета Гильдии в субъектах РФ и за рубежом, Гильдия лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам Санкт-Петербурга, Россия

К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПО ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ

Аннотация. В статье представлен анализ некоторых особенностей производства лингвистических экспертиз, связанных с реализацией Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Лингвистическая экспертиза представлена как инструмент объективной оценки вредной для развития детей информации; указаны специфика работы, с которой встречается эксперт при проведении данного типа экспертиз.

Ключевые слова: дети и подростки; лингвистическая экспертиза; информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей.

Судебная лингвистическая экспертиза в последнее десятилетие усовершенствовалась ряд методик, значительно расширила круг производств, в которых задействованы эксперты-лингвисты. Это, например, традиционные дела об оскорблении (ст. 5.61 КоАП РФ) и клевете (ст. 128.1 УК РФ в ред. Федерального закона от 30.12.2020 № 538-ФЗ). Хотя оскорбление с 2011 г. декриминализовано в уголовном законодательстве, по-прежнему актуальны методы лингвистической экспертизы для исследования оскорблений, высказанных в адрес участников судебного разбирательства (ст. 297 УК РФ), оскорбления представителя власти (ст. 319 УК РФ) или военнослужащего (ст. 336 УК РФ). Как правило, с участием лингвистов расследуются дела о возбуждении ненависти либо вражды, а равно унижении человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ), дела о защите чести, достоинства и деловой репутации (ст. 152 ГК РФ). Несколько обособленно стоит в этом ряду экспертиза по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Автор статьи на протяжении почти десяти лет участвует в работе Совета при Уполномоченном по правам ребёнка в Хабаровском крае, поэтому

хорошо знает проблему применения на практике Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, наносящей вред их здоровью и развитию» (при цитировании используется ред. от 28.04.2023). Обратим внимание на специфику работы эксперта-лингвиста при проведении исследований и судебных экспертиз, связанных с защитой интересов детей и подростков. Прежде всего, укажем на то, что эксперт-лингвист должен быть хорошо осведомлён о юридических аспектах проблемы: чаще всего эксперты при анализе информационного контента сталкиваются с проблемами вовлечения детей и подростков в деструктивные сообщества.

Так, сообщество ЛГБТКИАПП+ (лесбиянки, геи, бисексуалы, трансгендеры, квиры, интерсексуалы, асексуалы, пансексуалы, полиаморы; знак + указывает на возможные варианты гендерной идентичности и сексуальной ориентации) на территории Хабаровского края (город Комсомольск-на-Амуре) неоднократно попадало в поле зрения отдела «К УМВД России по Хабаровскому краю в связи с привлечением через сеть Интернет подростков. В рамках защиты прав несовершеннолетних (№ 436 ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию») назначалась комплексная экспертиза с участием лингвиста. Вопрос о том, наносит ли вред здоровью и развитию несовершеннолетних информация сообщества ЛГБТКИАПП+ сегодня не дискутируется: да, наносит. И это не частное мнение лингвокриминалистов, а подтверждённая мнением учёных реальность. Сошлось на исследование Е. М. Тимошиной: «Вовлечение детей в субкультуру ЛГБТ действительно способствует их самоубийствам. Так, в США попытки суицидов среди населения составляют 4 %, среди подростков, относящих себя к представителям нетрадиционной ориентации – 20 %, среди трансгендеров – 41 %» [6, с. 291].

Активизировалась по отношению к несовершеннолетним и деятельность организации АУЕ («Арестантское уголовное единство»), которая включена Министерством юстиции РФ в перечень экстремистских организаций. Деятельность АУЕ запрещена на территории России 17 августа 2020 года решением Верховного суда России. Участие в деятельности АУЕ может подпадать под уголовную ответственность по ст. 282.2 УК РФ.

Неоднократно в рамках лингвистических исследований и экспертиз автору статьи приходилось работать по делам о суициде несовершеннолетних. Исследования были связаны с установлением причин ухода детей из жизни, в том числе, с троллингом, кибербуллинг, агрессией хейтеров в социальных сетях. По справедливому наблюдению М. В. Горбаневского и Г. Н. Трофимовой, описывающих воздействие поликодового текста на жертву Сети, в цифровом пространстве часто фиксируется явление речевой агрессии. «Инвектива – крайнее проявление речевой агрессии, которое реализуется в виде языкового насилия, вербального хулиганства, прямого нападения в форме брани или сквернословия с целью унижить собеседника через негативную оценку его личности и деятельности, – становится в интернете достаточно популярным способом выражения своего отношения к миру и обществу» [2, с. 155-156].

В докладе уполномоченного по правам ребенка Марии Львово-Беловой за 2021 год приводится печальная статистика: «...к сожалению, приходится отметить ряд негативных изменений в сфере детства. Увеличилось на: ...37,4 % количество самоубийств несовершеннолетних, до 753 чел. В 2021 году (По данным Следственного комитета Российской Федерации 07 июля 2022 года, 10:49)» [3, с. 8]. В качестве одной из серьёзных причин детского и подросткового суицида детский омбудсмен также называет влияние опасной информации из интернета.

Итак, лингвистическая линия проведения экспертиз, связанных с противодействием информации, которая причиняет вред здоровью и развитию детей, предположительно ясна: лингвист выявляет факты речевой агрессии, квалифицированно указывает на случаи использования инвективной лексики, как и в большинстве дел диффамационной направленности. В чём же состоит специфика данного вида лингвистических исследований? Прежде всего, в том, что эксперт-лингвист должен чётко уяснить позиции ст. 5 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» [7, ст. 5], знать содержание такого документа, как **Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р)** [4, с. 1-13].

Лингвистическое сообщество заинтересовано в информационной безопасности, в создании для детей и юношества «чистого» интернет-пространства. Для того, чтобы лингвистическая экспертиза материалов, определяющих безопасное детство, была максимально эффективной, необходимо качественное взаимодействие эксперта и правоохранителей. Наивно надеяться, что эксперты встретят при назначении исследования юриста с базовой лингвистической подготовкой: это скорее исключение из правил. Следовательно, лингвисту нужно пройти «правовой ликбез», понять, на что нацелено экспертное задание, вникнуть в поставленные на разрешение вопросы. Очень точно формулирует эту позицию К.И. Бринев: «Преодолению коммуникативных барьеров между следователем, органом дознания или судом, с одной стороны, и лингвистом-экспертом – с другой, способствует знание лингвистом *состава правонарушения* или *суущества конкретного спора*» [1, с. 15-16].

В случае, когда рассматривается материал, предположительно, содержащий вредный для детей контент, следует иметь в виду специальные модели анализа текста, коррелирующие со ст. 5 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и разработанные на базе Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации.

Эти модели неплохо зарекомендовали себя при проведении экспертиз по категории дел, связанных с детской порнографией, применением насилия и проявлением жестокости по отношению к людям и животным. Как правило, дети и подростки, которые жестоко обращались с животными и

не получили оценки этих действий, не скорректировали противоправное поведение, позже переносят свои садистские наклонности на людей.

Так, в 2016-2017 гг. автор статьи участвовала в проведении комплексной судебной экспертизы по резонансному делу «Хабаровских живодёрок» (широко освещалось в СМИ). Следствием было установлено, что несовершеннолетняя О. по предварительномуговору с несовершеннолетней С., находясь в г. Хабаровске, убили с особой жестокостью не менее 15 животных (собак, кошек, голубей). Свои действия они снимали и комментировали. Информацию разместили на социальном ресурсе «ВКонтакте». Позже, действуя по предварительномуговору, совершили нападение на Т., требуя от него деньги. При этом одна несовершеннолетняя угрожала потерпевшему применением биты, а другая – пневматического пистолета, имеющего сходство с боевым оружием. Следующий эпизод из бурной жизни несовершеннолетних коснулся физического унижения лица нетрадиционной сексуальной ориентации. Вместе с ними «показательное наказание» с угрозой жизни и здоровью потерпевшего осуществил совершеннолетний. Одна из несовершеннолетних снимала издевательства на видео, затем смонтировала ролик для размещения видеозаписи на социальном ресурсе «ВКонтакте». При оценке подобных «произведений», адресатом которых является широкая детская и подростковая аудитория, помимо традиционных методов лингвистической экспертизы целесообразно обращаться к установленным критериям оценки вредного для здоровья и развития детей контента [5, раздел 6, с. 25-29].

На экспертизу могут быть представлены информационные материалы (тексты, аудиофайлы, видеофайлы, поликодовые тексты), которые отражают коммуникативную деятельность человека.

Экспертиза данного типа всегда является комплексной: в составе экспертной группы работают психолог, лингвист, социолог, при необходимости (например, при разграничении эротики и порнографии) – специалист по культурологии. Сформирован алгоритм анализа контента, однако он адресован всем участникам комплексной экспертизы, поэтому лингвисту необходимо быть внимательным, чтобы не выйти за рамки своих специальных познаний. Экспертам рекомендовано обращать внимание на соотнесённость формулировки федерального закона с указанием вида информации и фактора вредоносного воздействия. Лингвист проводит аналитический и сравнительный (с указанными в таблице-матрице параметрами) этапы исследования.

При подготовке данной публикации автор провёл выборку тех позиций, которые, по его мнению, находятся в области ответственности лингвиста при определении вредной для детей информации и анализе текста по заданным критериям [5, раздел 6, с. 25-29]:

Вид информации (в соответствии со ст. 5 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»): способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия,

150 | никотинсодержащую продукцию, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством.

Факторы вредоносного воздействия: инструкции. Персонифицированные примеры.

Вид информации (в соответствии со ст. 5 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»): обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом; содержащая изображение или описание сексуального насилия.

Факторы вредоносного воздействия: описания насильственных действий. Примеры насилия и жестокости.

Вид информации (в соответствии со ст. 5 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»): отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи; пропагандирующая либо демонстрирующая нетрадиционные сексуальные отношения и (или) предпочтения; пропагандирующая педофилию; способная вызвать у детей желание сменить пол.

Факторы вредоносного воздействия: описания альтернативных моделей семейных отношений. Персонифицированные примеры.

Вид информации (в соответствии со ст. 5 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»): оправдывающая противоправное поведение.

Факторы вредоносного воздействия: описания противоправного поведения. Примеры людей, совершающих противоправные действия.

Вид информации (в соответствии со ст. 5 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»): содержащая нецензурную брань.

Прокомментируем последний из вредных видов информации, приведённых выше. Очевидно, что в случае выявления информации, содержащей нецензурную брань, эксперт-лингвист действует по известной методике, устанавливая адресность высказывания, интенцию автора текста. При этом следует учитывать, что при исследовании информации, которая может причинить вред здоровью и развитию детей, нужно опираться на возрастные критерии-маркировки печатной, аудио- и видеопродукции. Так, в отношении группы лиц 16+ нецензурная брань рассматривается как возможная реакция на неожиданную ситуацию, и эти случаи выводятся за пределы информации, наносящей вред здоровью и развитию молодых людей.

Мы усматриваем здесь противоречие с нормой другого федерального закона, а именно № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» от 01.06.2005. В ст. 1 п. 6 данного закона прямо указано, что «При

использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации не допускается употребление слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка (в том числе нецензурной брани)» [8, ст. 1, п. 6]. При исследовании печатной продукции, фильмов, адресованных детям и подросткам, полагаем, не следует снижать требования к качественной литературной речи.

Литература

1. Бринев К. И. Справочник по судебной лингвистической экспертизе. М.: ЛЕНАНД, 2020. 200 с.
2. Горбаневский М. В., Трофимова Г. Н. ГЛЭДИС в цифровом пространстве. Гильдии лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам – 20 лет. М.: ИПЦ «Маска», 2021. 176 с.
3. Доклад о деятельности Уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребёнка в 2021 году. 482 с. URL: <http://deti.gov.ru/detigray/upload/documents/August2022/OucV7OrXsDXyb6xBrHFF.pdf> (дата обращения: 17.06.2023).
4. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-п. 13 с. URL: <http://static.government.ru/media/files/0vjjsdVmSsldUZ4c8Z2eOAIgkCbCf7OJ.pdf> (дата обращения: 17.06.2023).
5. Концепция информационной безопасности детей и подростков в РФ. – М., 2015. – 855 с. Раздел 6. Критерии вредного для здоровья и развития детей контента. С.25-29.
6. Тимошина Е. М. Деструктивные субкультуры несовершеннолетних как условия их виктимизации и криминализации / Е. М. Тимошина // Ученые записки Казанского юридического института МВД России, 2021. Том 6. № 2(12). С. 286-293.
7. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 28.04.2023) / Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/12181695/> (дата обращения: 15.06.2023).
8. Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (в редакции федеральных законов от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 05.05.2014 № 101-ФЗ, от 30.04.2021 № 117-ФЗ, от 28.02.2023 № 52-ФЗ) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/ (дата обращения: 15.06.2023).

REGARDING THE QUESTION OF FORENSIC LINGUISTIC SPECIFICS CONCERNING PROTECTION OF CHILDREN FROM INFORMATION HARMFUL TO THEIR HEALTH AND DEVELOPMENT

Abstract. The article presents an analysis of some features of the production of the forensic linguistics related to the implementation of the Federal Law of December 29, 2010 № 436-FZ «On the protection of children from information that is harmful to their health and development». Forensic linguistics is presented as a tool for an objective assessment of information harmful to the development of children; the specifics of the work that the expert meets when conducting this type of examination are indicated.

Keywords: children and adolescents; forensic linguistics; information harmful to the health and development of children.

Крадожён-Мазурова Е.М. К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ
ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПО ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ
ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ
И РАЗВИТИЮ // Современный медиатекст и судебная экспертиза:
междисциплинарные связи и экспертная оценка: сборник научных работ
по итогам Международной научно-практической конференции
«Современный медиа-текст и судебная экспертиза: междисциплинарные
связи и экспертная оценка» (Москва, 12–13 октября 2023 г.). – Москва:
ООО «СО-ЮЗКНИГ», 2023. С. 146–152.